

SCUOLA MATERNA CHIARA BELDI'

FONDAZIONE DI DIRITTO PRIVATO

Via Chiara Beldi 36
28068 ROMENTINO

C.F.-P.I.V.A. 00451820039
Tel. 0321/860256

e-mail: segreteria@maternachiarabeldi.it

ragioneria@maternachiarabeldi.it

PEC : materna.beldi@poste-certificate.it

Sito internet: www.maternachiarabeldi.it

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il Progetto Educativo è un documento previsto dalla Legge sulla Parità e dalla Circolare Ministeriale n. 31 del 2003.

PREMESSA

La Scuola Materna Chiara Beldi è Fondazione di diritto privato.

La scuola ha ottenuto con decreto del Ministero della pubblica Istruzione – Servizio per la Scuola Materna – prot. n. 488/3607 del 28.2.2001 lo status di SCUOLA PARITARIA a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001.

Per il funzionamento l'Ente provvede:

A: con i beni lasciati dalla fondatrice, con testamento olografo del 20 giugno 1875, pubblicato il 30 giugno 1876 ed assegnati all'Asilo Infantile con l'atto 7 giugno 1879 di transazione alla lite con gli eredi Beldi. Il complesso patrimoniale attuale, è esattamente un terzo dell'originario assegnato.

E' costituito da terreni coltivati del tenimento detto "Cascina Rossa" per una superficie totale di pertiche milanesi 115 circa;

B: con i contributi a carico delle Istituzioni sia Regionali che Statali oltre a quelli posti a carico delle famiglie;

C: con le donazioni sia pubbliche che private.

D: con le entrate stabilite dalla convenzione in atto con il Comune di Romentino.

La Scuola materna Chiara Beldi, ispirandosi ai principi della Costituzione italiana, di cui agli articoli 3,33,34, si impegna ad accogliere i bambini di ambo i sessi nella fascia

di età compresa tra i tre ed i sei anni, senza alcuna discriminazione sociale, culturale, religiosa, psicofisica.

La Scuola Materna Chiara Beldì è una scuola di indirizzo cristiano-cattolica.

Vengono quindi tenute circa 60 ore di Religione Cattolica rivolta a tutti gli alunni ma nel rispetto del proprio credo e della propria cultura.

La Scuola materna Chiara Beldì s'impegna, inoltre, ad offrire ad ognuno adeguate ed eguali opportunità educative-formative, al fine di garantire ad ogni alunno un processo formativo efficace.

La struttura è composta da un edificio su due piani, con dodici locali a completa disposizione della Scuola Materna. Al piano terra ci sono quattro aule, il refettorio, la cucina, due spazi ricreativi, la segreteria e due servizi igienici e l'archivio.

Al piano superiore ci sono tre aule, il dormitorio/palestra, quattro servizi igienici di cui uno per i diversamente abili, uno per il personale e due per i bambini.

La scuola è posta nel mezzo di un parco, messo a disposizione dei bambini.

Il personale docente è costituito da 7 insegnanti curricolari a tempo pieno, di cui una svolge anche compiti di Coordinatrice.

Tutto il personale docente della scuola è in possesso del titolo di studio prescritto per l'insegnamento nella scuola materna paritaria e parte di esso è inoltre provvisto del titolo di abilitazione per la scuola materna statale.

Le aperture definiscono la misura sia della reciprocità vissuta dalla scuola nei confronti della comunità sociale ed ecclesiale di cui fa parte, in termini di comunicazione e collaborazione, sia della profondità della sua integrazione con la vita di questa comunità.

Quest'atteggiamento permette alla scuola (soprattutto la scuola dell'infanzia) di non subire nessun condizionamento esterno ed estraneo alla propria peculiarità organizzativa e didattica e di resistere ad ogni tentativo di trasformarla in un segmento "preparatorio" di altri ordini di scuola.

FINALITA'

La scuola è consapevole che il progetto più aperto e flessibile è quello costruito a posteriori, poiché esso è rispettoso sia dell'esperienza realmente vissuta, sia degli interessi reali dei bambini e delle loro modalità effettive d'apprendimento e sia della capacità dell'insegnante di introdurre arricchimenti formativi e novità stimolanti.

La Scuola Materna Chiara Beldì opera e si organizza secondo le "Indicazioni Nazionali per il curricolo" del 2025.

In esse sono definite le **finalità** della scuola dell'infanzia:

- Consolidare la propria **identità** e sentirsi sicuri
- Acquisire **autonomia** nella gestione del corpo e del comportamento
- Diventare **competenti** nella gestione delle informazioni e degli apprendimenti
- Sviluppare il senso della **cittadinanza** attivando comportamenti socialmente corretti

La scuola si propone di organizzare una proficua **continuità verticale**, con le istituzioni che precedono e seguono la scuola dell'infanzia (nido e scuola primaria) e **orizzontale**, con le istituzioni presenti nel territorio (famiglie, enti locali, associazioni e comunità); con l'**oratorio** della parrocchia collabora in modo occasionale e non sistematico, in funzione delle diverse situazioni che si vengono a creare.

La scuola si impegna a favorire una positiva **integrazione degli alunni diversamente abili e stranieri** in un clima di accoglienza, rispetto e collaborazione.

CONTENUTI ED ATTIVITA'

Nella realizzazione operativa del progetto educativo la scuola si avvale delle seguenti attività:

- Grafico pittoriche e plastiche
- Manipolative
- Sensoriali
- Audiovisive e mass mediali
- Sonoro-musicali

- Verbali
- Drammatico-teatrali
- Motorie

Sono previste le seguenti **attività integrative**:

- Religione cattolica
- Attività di psicomotricità
- Attività ritmico espressive
- Laboratorio di inglese
- Yoga

METODOLOGIE UTILIZZATE

La scuola si avvale della seguente metodologia:

- La valorizzazione del **gioco** come fonte di primo apprendimento, volto a promuovere lo sviluppo della creatività, la piena espressione di se' e i rapporti sociali
- **L'esplorazione e la ricerca**, proponendo esperienze che muovono dalle curiosità del bambino, stimolandolo a confrontare situazioni, a formulare ipotesi, adattarsi creativamente alla realtà
- La **vita di relazione**, proponendo attività nel piccolo e grande gruppo, instaurando un rapporto positivo con i bambini e rispondendo adeguatamente ai loro bisogni
- La **mediazione didattica**, ovvero l'uso di strategie e strumenti per promuovere lo sviluppo e l'apprendimento nel bambino; uso di materiali strutturati e non, uso di esperienze e situazioni adeguate
- **L'osservazione, la programmazione, la verifica**

- La **documentazione**, che permette all'insegnante di ricostruire l'itinerario educativo

VERIFICA E VALUTAZIONE

La proposta formativa è valutata in maniera costante attraverso:

- Il confronto collegiale tra le insegnanti di sezione e di laboratorio
- Osservazioni in itinere su comportamenti manifesti dei bambini
- Griglie di osservazione, colloqui individuali con i genitori, compilazione dei profili personali e schede di passaggio alla scuola primaria

CONCLUSIONI

“LA VITA PROCEDE E NON S’ATTARDA SUL PASSATO. VOI SIETE GLI ARCHI DA CUI I FIGLI, COME FRECCHE VIVE, SONO SCOCCATE IN AVANTI. L’ARCIERE VEDE IL BERSAGLIO SUL SENTIERO DELL’INFINITO, E VI TENDE CON FORZA AFFINCHÉ LE SUE FRECCHE VADANO RAPIDE E LONTANE. AFFIDATEVI CON GIOIA ALLA MANO DELL’ARCIERE; POICHÉ COME AMA IL VOLO DELLA FRECCIA COSÌ AMA LA FERMEZZA DELL’ARCO” (Khalil Gibran)

“La nostra scuola sia luogo di incontro e di convergenza dell’intera comunità educante con l’unico obiettivo di formare, aiutare a crescere come persone mature, semplici, competenti ed oneste, che sappiano amare con fedeltà, che sappiano vivere la vita come risposta alla vocazione di Dio” (Papa Francesco).

La Coordinatrice
Garavaglia dott.ssa M. Chiara

Il Presidente
Occhetta dott. Eraldo

Romentino, 1 settembre 2025